



École nationale
de la statistique
et de l'analyse
de l'information

N° ENSAI/2018/DESIR-DUNE

Objet APPEL A CANDIDATURE
POSTE D'INGENIEUR DE RECHERCHE EN ANALYSE DE DONNEES
Projet DESIR-DUNE

EMPLOI-TYPE : Ingénieur de recherche

SALAIRE : En fonction de la grille indiciaire ITRF IGR de la fonction publique

DIPLÔME REQUIS : Bac + 5

DURÉE DU CONTRAT : 18 mois

SERVICE - ETABLISSEMENT : Ecole nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (Ensaï), Bruz.

Le projet DESIR-DUNE

Le projet « Développer un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes » (DESIR)¹ vise à favoriser la réussite des étudiants de licence en s'appuyant sur 3 axes de transformation : les pratiques pédagogiques (et en particulier l'usage du numérique), l'engagement étudiant et l'offre de formation.

3 structures, fonctionnant en réseau, travaillent en synergie pour atteindre les objectifs du projet :

- **la Maison de la pédagogie** : réseau des services d'appui à l'enseignement des établissements rennais
- **le living-lab d'innovation pédagogique et numérique**
- **le Data Tank** : lieu de suivi et d'analyse des données

L'objectif pour les acteurs du projet est de **co-construire, de co-valider et de déployer les outils méthodologiques et numériques du passage à l'échelle de la transformation pédagogique** en impliquant tous les acteurs des établissements : gouvernance, enseignants-chercheurs, enseignants, personnels et étudiants.

Missions du poste

Un ingénieur de recherche en analyse des données est recruté début 2019. Il sera en poste à l'Ensaï et placé sous la responsabilité du comité de pilotage du Data Tank.

Ses missions seront de concevoir et de structurer les modalités du recueil, de l'acquisition et du traitement des données ainsi que leur traitement dans le cadre de la mesure de l'impact des transformations pédagogiques et des objectifs du data-tank. Il sera en lien étroit avec le living Lab pour la conception des enquêtes (visant à compléter des études qualitatives à une échelle plus large), la définition des indicateurs utiles à l'analyse de la transformation pédagogique (réussite des étudiants, qualité des dispositifs pédagogiques...), et l'appui méthodologique aux porteurs de projets de transformation pédagogique.

Campus de Ker Lann
rue Blaise Pascal BP37203
35172 BRUZ CEDEX
Tél : 33 (0)2 99 05 32 32
communication@ensai.fr

www.ensai.fr

¹ Financé dans le cadre d'un programme d'investissement d'Avenir DUNE (PIA2) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et porté par l'Université de Rennes 1, Université Rennes 2 et huit grandes écoles, Agrocampus Ouest, Centrale Supélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), Institut national des sciences appliquées (INSA Rennes) et Sciences Po Rennes.

Il travaillera également en interaction avec le département des systèmes d'information (DSI) de l'Université de Rennes 1 pour tester la faisabilité technique de certaines solutions, par exemple la solution apereo (mise en oeuvre à l'université de Lorraine) pour le stockage et l'extraction de données multi-établissements et multi-sources. L'objectif est la mesure de l'usage des outils numériques (analyse des logs de connexion à Moodle) et la réalisation de tableaux de bord.

Un intérêt pour la pédagogie et une capacité à percevoir les enjeux d'une transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur, sont attendus, au-delà des compétences en analyse de données.

Activités principales

- Concevoir et structurer les modalités du recueil, de l'acquisition et du traitement des données
- Analyser les comportements d'exploration des ressources pédagogiques par les étudiants dans les environnements numériques de travail ;
- Contribuer aux tests de solutions techniques externes de Learning Analytics (apereo) et à la définition des données à collecter ;
- Apporter une aide méthodologique aux porteurs de projets en pédagogie innovante (dans la conception d'exercices, dans l'évaluation des progrès, de la satisfaction, de la motivation).

Activités associées

- Soutien au fonctionnement du DataTank
- Soutien au Living Lab dans le dépouillement d'enquête sur les pratiques et représentations des étudiants et enseignants, et la définition d'indicateurs de transformation pédagogique ;

Compétences souhaitées

Compétences techniques

- Maîtrise des méthodes statistiques et des logiciels afférents (R, Sas, Python)
- Maîtrise de SQL et des bases de données
- Maîtrise des techniques de méthodologie d'enquête
- Des connaissances de la recherche en sciences humaines (enjeux, méthodes, etc.) seraient un atout
- Des connaissances dans les technologies Big Data et de scrapping des données seraient un atout

Savoir être

- Capacité à travailler dans un cadre pluri-disciplinaire, avec une volonté pédagogique de partager ses connaissances statistiques avec les personnes non spécialistes (chercheurs en sciences humaines, informaticiens...)
- Esprit d'équipe et sens de la collaboration
- Autonomie, esprit d'initiative, rigueur

Diplômes requis

Bac +5 en statistiques ou psychométrie.

Contact

Date limite de candidature : Le poste est à pourvoir au 1^{er} janvier 2019.

Le dossier de candidature, comprenant un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation devra parvenir par email à : Laurent.tardif@ensai.fr (Directeur des études adjoint Ensai et Coordinateur Data-Tank)