

Le Conseil de perfectionnement de l'Ensaï se réunira le vendredi 5 décembre 2003 sous la présidence de Jean-Michel CHARPIN, Directeur général de l'Insee. Rappelons que depuis que l'école est habilitée à délivrer le titre d'ingénieur, un nouveau Conseil a été nommé dont la composition est la suivante :

Collège des institutions

Jean-Michel CHARPIN,
Directeur général de l'Insee,
Président du Conseil,
Jean-François SOUMET,
Directeur du personnel et de la modernisation de l'administration au Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie,
Olivier PERRAULT,
Secrétaire général de l'Insee,
Alain TROGNON,
Directeur des enseignements supérieurs et de la recherche de l'Insee,

Pierre JOLY, Directeur de l'Ensaï,
Stéphane LOLLIVIER,
Directeur de l'Ensaï,
Michel CARBON,
Professeur des universités, Chef du département statistique à l'Ensaï.

Collège de l'enseignement supérieur et de la recherche

Nicolas CURIEN,
Professeur au Conservatoire national des arts et métiers, titulaire de la Chaire d'économie et politique des télécommunications,
Jacques LENFANT,
Chercheur à l'IRISA/INRIA,
Bertrand FORTIN,
Président de l'université RENNES I,
Michel A. NUSIMOVICI,
Directeur ENS Cachan - Antenne de Bretagne.

Collège des entreprises

Alain CHARMANT,
Directeur du RAROC - Crédit Lyonnais,

Françoise FOGELMAN,
Directeur associé Business and Decision,
Denis HEMON,
Directeur de Unité INSERM U 170,
Pierre-Jean LANCERY,
Directeur général adjoint - CNAMTS,
Philippe LE TELLIER,
Directeur des laboratoires de recherche, THOMSON Multimédia R&D,
Jean-Yves LONGERE,
Chef du département conception de la maintenance - EUROCOPTER,
Dominique VERRIER,
Directeur biométrie Europe SANOFI SYNTHELABO.

Association des anciens élèves de l'Ensaï (ASCAS)

Pascal AUDOUX,
Président de l'ASCAS.

Remise officielle des diplômes et forum Ensaï

La remise officielle des diplômes aux impétrants de la promotion 2003 se déroulera le samedi 24 janvier 2004 dans les locaux de l'école. Le forum Ensaï aura lieu la veille, le vendredi 23 janvier, et sera l'occasion, pour les entreprises désireuses d'y participer,

de rencontrer nos élèves de 2^{ème} et de 3^{ème} année et de leur faire bénéficier de leurs expériences. Si cette date a été retenue c'est parce qu'elle correspond aussi à une période où nos élèves de 3^{ème} année ont entrepris les démarches de prospection du

stage de fin d'études qui commence début avril. Ce forum peut donc aussi servir pour des entretiens de pré-embauche. Les entreprises souhaitant être présentes à ce forum peuvent d'ores et déjà s'inscrire à : communication@ensai.fr

Ensaï

Les 11 et 12 septembre, les élèves de la nouvelle promotion ont participé à un séminaire d'intégration animé par Ramon PEREZ, Chargé des enseignements de communication à l'Ensaï. L'organisation de ce séminaire, dont les objectifs sont de permettre aux élèves d'identifier leur futur environnement de travail, de mieux se connaître, de construire et souder leur promotion... a été, comme chaque année, appréciée par plus de 95% des nouveaux arrivants.



Un pot de bienvenue organisé par les nouveaux arrivants à l'issue du séminaire d'intégration.

communiqué de l'Ensaï

L'Ensaï appartient au Groupe des Ecoles Nationales d'Economie et Statistique (GENES) de l'INSEE. Ce groupe comprend également l'ENSAE, le CREST et le CEPE.

Campus de Ker Lann - Rue Blaise Pascal
BP 37203 - 35172 BRUZ Cedex

Directeur de la publication : Pierre JOLY
Rédacteur en Chef : Alain LE PLUART
Collaboration rédactionnelle : Florence BUTRUILLE
Réalisation : IG.COM - Nantes
ISSN : 1627-5357

Prix : 2,3 €

le communiqué de l'Ensaï

COMMUNIQUÉ
OCTOBRE 2003

N° 22

Editorial



Septembre 2003 : récolte d'un très bon cru de 142 nouveaux étudiants recrutés sur concours ou sur titres.

Cette nouvelle promotion, constituée à 60% d'élèves ingénieurs et 40% d'élèves fonctionnaires de l'Insee, sera donc la deuxième promotion d'élèves non-fonctionnaires à obtenir le titre d'ingénieur diplômé de l'Ensaï.

Une nouveauté cette année : les candidats issus du concours mathématiques ont été sélectionnés sur la liste des élèves admis aux épreuves du Concours Commun Polytechnique (CCP) auquel adhère aujourd'hui l'Ensaï en compagnie d'une soixantaine d'autres grandes écoles d'ingénieurs.

Cette appartenance au groupe des écoles du CCP rompt avec l'histoire en évitant désormais aux candidats inscrits de passer un concours supplémentaire spécifique. L'école y trouve d'ailleurs un intérêt certain car son intégration dans les épreuves du CCP qui attirent près de 6 000 étudiants, en a conduit plus de 1 300 à postuler pour l'Ensaï alors qu'ils n'étaient que 800 à se présenter les années précédentes.

Dans un monde où la compétence statistique est de plus en plus mise à contribution, il faut se féliciter qu'un nombre croissant de jeunes scientifiques se destinant au métier d'ingénieur privilégient notre école.

Pierre JOLY
Directeur de l'Ensaï

Regard

Choisir une école d'ingénieurs

Eric Leborgne est professeur de mathématiques au Lycée Saint-Louis à Paris, en 2^{ème} année de classes préparatoires (CPGE), filière à dominante mathématiques et physique (MP). Il prépare les étudiants aux concours des grandes écoles d'ingénieurs.*

En tant qu'enseignant, nous avons évidemment une vraie responsabilité de formation, mais également ... de "coaching". 240 écoles d'ingénieurs reconnues en France préparent leurs étudiants à exercer dans des domaines d'activité très différents. Nous devons donc être informés au mieux sur ces écoles, leurs orientations, la qualité de leurs enseignements, leur ouverture vers l'étranger, les débouchés...

Nous devons aider l'étudiant à trouver la meilleure adéquation entre ses qualités personnelles, scientifiques, sa formation future et sa carrière.

Sortant du bac, deux ans de classes préparatoires, une formation scientifique généraliste, un étudiant ne connaît pas, sauf si son environnement proche l'en informe, le monde "professionnel", le monde de l'entreprise... Et pour faire son choix, il privilégie souvent la réputation interne au système CPGE "Grandes Ecoles" plutôt que son intérêt personnel. Il se pose les "vraies questions" tardivement.

S'agissant de l'Ensaï, nous pouvons suggérer à un étudiant qui a les qualités requises - des prédispositions à l'informatique et aux mathématiques - de s'orienter vers un cursus de haut niveau en statistique. Mais n'ayant pas de statistique au programme des CPGE, il faut trouver des motivations dans les applications : fiabilité-qualité, marketing, gestion des risques, mathématiques financières, biométrie, traitement de l'image...

Pour donner un ordre de grandeur, avant l'intégration de l'ENSAI dans le CCP, sur nos promotions de 40-45 élèves, un cinquième présente l'Ensaï et, selon les années, deux ou trois décident d'intégrer l'école. Les retours de mes étudiants sont satisfaisants. Ils sont contents de la formation et notamment de la place importante accordée aux mathématiques dans cette école. Ce qui n'est pas le cas partout...

Depuis 2003, l'ENSAI est dans le CCP. Elle dispose d'un support de communication plus important, je pense que ce sera profitable rapidement à tout point de vue... D'ailleurs certains étudiants de la promotion 2003 ont découvert l'Ecole suite à leur admissibilité au CCP.

*Professeur de Chaires Supérieures. Intervenant sur des programmes de formation d'ingénieurs à l'étranger



Rentrée de la " promo " 2006

L'Ensaï a accueilli la jeune génération de futurs ingénieurs et les nouveaux élèves-fonctionnaires de l'Insee. Parmi ces quelques 140 étudiants d'une vingtaine d'année, près de 60% d'entre eux se préparent à acquérir une formation d'ingénieur – statisticien. Ils arrivent des quatre coins de la France, sont issus d'un cursus en mathématiques, d'un parcours universitaire en sciences économiques ou d'un IUT – statistique et traitement informatique des données.

La nouvelle promotion : une majorité d'hommes

Parmi les élèves de 1^{ère} année ayant intégré l'Ensaï à la rentrée de septembre et tous statuts d'élèves confondus, on recense près de deux tiers d'hommes (64%) et un tiers de femmes (36%). Paradoxalement, cette proportion est plus faible chez les élèves du cycle "ingénieurs" (61%) que chez les élèves - fonctionnaires (67%) : ces derniers représentant 43% de l'effectif total des nouveaux élèves. Rappelons qu'en 2002, les femmes représentaient 45% de l'effectif des

nouveaux entrants et 38% en 2001. L'intégration de l'Ensaï dans la banque d'épreuves du concours commun polytechnique aurait-elle déjà eu un effet sur la structure par sexe au profit des élèves de sexe masculin ? Rappelons que dans l'ensemble des écoles d'ingénieurs, on compte en moyenne sept hommes (71%) pour trois femmes (29%), répartition proche de celle observée aujourd'hui à l'Ensaï. L'étude des prochaines promotions permettra de

répondre à cette interrogation.

En ce qui concerne les formations antérieures, il convient de noter que deux élèves sur trois sont issus d'un cursus en mathématiques (73% des élèves du cycle "ingénieurs"), 22% proviennent d'une filière universitaire en économie, 5% sont titulaire d'un DUT en statistique et traitement informatique des données et, 6% proviennent de la fonction publique dans le cadre de l'accès au concours par promotion interne.

Corinne Prodhomme est diplômée de l'IUT de Statistique et Traitement Informatique des Données (STID) de Vannes.



"Le bac en poche, je ne savais pas trop quoi faire, si ce n'est m'orienter vers le domaine scientifique. Mes professeurs me conseillaient de suivre une classe préparatoire en mathématiques. Mais passionnée par le basket (Corinne joue à un niveau régional pour le club d'Ancenis) je ne me voyais pas conjuguer ces deux exigences.

J'ai donc pris le problème à l'envers : je me suis renseignée sur les écoles accessibles à la sortie d'une prépa et pour lesquelles il existe une autre porte d'entrée. Ainsi, mon choix s'est orienté vers l'Ensaï. Cette école, associant informatique et statistique, répondait parfaitement à mes attentes. Six places d'entrée à l'Ensaï offertes en 2003 aux étudiants sortant des onze IUT-STID de France, c'est peu. Il n'y a pas de concours à passer, c'est une sélection sur dossier et entretien. Je me suis donc inscrite à l'IUT, en me fixant pour objectif d'en sortir première ou seconde. Et je ne l'ai pas regretté. Ne plus suivre de matières générales, me concentrer sur l'informatique et la statistique et surtout avoir une vision concrète des applications statistiques dans la vie profes-

sionnelle ont encore renforcé ma volonté d'intégrer cette école. Ici, nous approfondissons le programme abordé à l'IUT. C'est un atout par rapport à ceux qui ont suivi des formations plus généralistes. Mais cela demande un investissement plus fort en mathématiques en début de cursus. Concevoir des logiciels, gérer et exploiter des bases de données, voilà comment pourrait débiter mon avenir professionnel. Parallèlement, j'espère pouvoir continuer le basket et y progresser. C'est exigeant mais pour moi le sport est une détente, il me permet de couper les ponts avec mes études. Mener en parallèle ces deux engagements m'apprend à gérer mon temps au mieux et à acquérir ainsi une discipline de vie. C'est une bonne école."

Nathalie Rigollot a passé deux ans en classe préparatoire Normale Supérieure à Lyon tout en préparant un Deug en économie et gestion.

"Mon idée de départ était de m'orienter vers une école de commerce. Au fil de l'année, cette envie s'est complètement évaporée. Et quand la prépa nous a présenté différentes écoles d'ingénieurs, j'ai eu un déclic en voyant le programme de l'Ensaï. Le fait d'associer modélisation économique à la statistique m'a convaincue. Je suis allée piocher des informations sur Internet et me suis inscrite au concours.

Aujourd'hui, je suis contente d'être là. L'Ensaï réalise la synthèse de mes deux matières privilégiées, économie et mathématiques. Dans la promo, nous n'avons pas tous les mêmes bases mais les esprits se mélangent

bien. Des remises à niveaux sont en cours ; pour moi, ce sont les mathématiques.

L'environnement de l'école et du campus de Ker Lann est très appréciable. Un seul regret, Rennes est loin de Lyon...

Si je n'avais pas intégré l'Ensaï, j'aurais pu approfondir la filière universitaire, j'avais d'ailleurs envisagé un IUP option Banque-Finance.

Mais, en ayant vécu simultanément les deux systèmes d'enseignement, la fac et la prépa, j'ai réalisé que je n'étais pas faite pour la voie universitaire. Il faut une volonté de fer pour y travailler...

Quant à l'avenir, il est pour moi encore



assez flou. Pour le moment, je semble attirée par le marketing ou les sciences de la vie. Le domaine pharmaceutique me tenterait bien. Je le découvrirai peut-être lors de mon stage à l'étranger..."

Christophe Maindron a suivi une classe préparatoire Mathématiques et Physique à La Roche-sur-Yon.



"Au lycée, je n'ai jamais été très travailleur... j'avais la chance d'avoir des facilités pour les maths. Encouragé par mes professeurs, je me suis inscrit à la prépa intégrée à mon

lycée. Sans savoir précisément vers quoi m'orienter mais en pensant que cela m'ouvrirait davantage de portes et donc de métiers.

Cette classe préparatoire a été assez atypique. Pas d'esprit de compétition mais en revanche une véritable émulation. Nous avons adopté un même rythme exigeant et motivant qui nous a tous tirés vers le haut.

Parti sur une idée un peu générale de futur enseignant en mathématiques, j'ai découvert le métier d'ingénieur au cours des présentations des différentes écoles. Et plus particulièrement l'existence d'écoles de mathématiques appliquées. Je me suis donc

inscrit aux concours communs polytechniques pour intégrer l'Ensaï.

J'aime la rigueur du raisonnement mathématique, que l'on retrouve d'ailleurs dans la discipline statistique. Autre nouvelle matière découverte ici : l'économie. Cela me passionne déjà. En regardant d'un peu plus près le programme de troisième année et les filières de spécialisations proposées, je suis tenté par le marketing ou la gestion des risques.

J'avoue ne pas être aujourd'hui très préoccupé par mon avenir professionnel. Je sais simplement ne pas vouloir rester "scotché" dans un bureau devant mon ordinateur..."

Conférence



Pour sa réunion de rentrée, le Club Conférences de l'ENSAI a souhaité aborder un sujet difficile : "l'égalité homme-femme est-elle encore un sujet de lutte en ce début de XXI^{ème} siècle". Pour ce faire, il a fait appel à une personnalité qui fait autorité aujourd'hui sur le sujet : Clémentine

AUTAIN, ancienne présidente de Mix'Cité, et actuellement adjointe au Maire de Paris, chargée de la jeunesse. Elle a écrit l'an dernier un livre brûlot : "Alter égaux : invitation au féminisme". En dépit de son emploi du temps chargé, elle a acceptée l'invitation des élèves.

Un public nombreux d'étudiants, de permanents et d'extérieurs a assisté le mercredi 1^{er} octobre à cette conférence organisée en partenariat avec la librairie Forum Privat de Rennes.

En illustration : Clémentine AUTAIN et Fabrice BLOCH, Président du Club Conférences.